

Conseil école réduit le 10 avril 2025

Présents :

Équipe enseignante
élémentaires

BEYSSERIAT Franck, BUFFIN Fanny, ROCHE-PAGOT Angélique,

Directrice adjointe

SECRETANT Sylvie

Mairie :

Mme DAUVERGNE (élue aux affaires scolaires)

M BOMETON (Directeur du service des affaires scolaires)

Représentants de parents d'élèves

Frédéric AUGIER, , Laetitia CARDUCCI, Delphine PRAUD-GARCIA,

DDEN

Mme HUBER

1 / Questions Mairie

- **Cantine**

question des parents : Nous avons plusieurs retours évoquant des questions de quantités et d'équilibre des menus. Nous souhaitons être associés à la prochaine commission cantine.

La prochaine commission menu aura lieu le 4 juin à 17h30, salle Jean Jacques Rousseau. Elle réunit le Directeur de la cuisine Sodexho, la diététicienne nutritionnelle, un responsable de la Mairie, du personnel municipal (ATSEM) et des parents délégués. Elle se réunit une fois par période. La présence des ATSEM ou du personnel de la cantine est intéressant pour pouvoir raconter comment les enfants réagissent aux plats proposés.

Concernant l'équilibre des repas, leur qualité est certifiée par une diététicienne nutritionnelle sur la base d'un cycle : un menu peut paraître peu équilibré un jour précis, mais la base de l'équilibre nutritionnel est vérifié sur la semaine.

Concernant les quantités : Actuellement, le contrat avec la Sodexho prévoit 2 jours avec 4 composantes (entrée/ plat/ accompagnement/ fromage ou dessert) et 2 jours avec 5 composantes (entrée/ plat/ accompagnement/fromage/dessert)

Or il s'avère que parfois la Sodexho présente 4 composantes sans entrée (plat/accompagnement/fromage/dessert), ce qui ne correspond pas au contrat actuel. Un repas sans entrée paraît parfois insuffisant aux enfants.

La Mairie est en train de renouveler le contrat de la Sodexho et doit prendre en compte le fait que les denrées sont de plus en plus chères. Le choix a donc été fait de proposer 4 composantes tous les jours, avec entrée/plat/accompagnement/fromage ou dessert. Ceci se justifie par le fait qu'à la maison, les enfants mangent rarement plus de 4 composants et qu'il faut aussi limiter le gaspillage alimentaire.

Les parents demandent s'il serait possible de quantifier le gaspillage alimentaire.

Monsieur Bometon indique qu'il pourrait nous transmettre cette information, car les déchets alimentaires sont récupérés par « Les Alchimistes », qui les pèsent, les trient et les valorisent pour faire du compost.

Une remarque interroge la différence de prix entre les prix demandés aux familles pour les cantines de Pierre Bénite et celles d'Oullins, alors que ce n'est plus qu'une seule commune.

Ceci s'explique par 2 fonctionnement différents : Pierre Bénite possède une cuisine centrale qui assure la restauration de tout Pierre Bénite, des tous les services de petite enfance, des centres de loisirs et des établissements du 3eme âge d'Oullins. Pour l'instant, cette cuisine centrale n'a pas les moyens d'assurer la restauration des écoles d'Oullins, qui sont donc livrées par la Sodexho.

La Mairie prévoit, soit de doubler la cuisine centrale, soit d'en faire une autre. Un audit est en cours pour envisager la meilleure faisabilité.

question des parents : Les enfants nous remontent qu'ils n'ont pas toujours de couteaux à la cantine, ce qui les incite à utiliser du pain dont ils n'ont pas forcément besoin ou envie ou leurs doigts. Serait-il possible d'équiper les enfants de couteaux pour les inviter à manger correctement ?

Monsieur Bometon dit qu'il va s'en occuper, on va pouvoir en récupérer.

- **Cour élémentaire**

question des parents : Lors du dernier conseil d'école, vous nous aviez indiqué que le remplacement des arbres morts dans la cour d'école serait fait sur la fin d'année 2024. Nous sommes surpris que cela n'ait pas été fait alors que cette demande revient régulièrement lors des conseils d'école.

La plantation des arbres ne va pas se faire tout de suite, car la Mairie a pour projet de végétaliser les cours de 2 écoles d'Oullins, dont Jules Ferry, maternelle et élémentaire. Le budget a été voté ce mardi 8 avril, le cahier des charges se met en place.

Cet automne 2025 , une étude de faisabilité devrait démarrer, en coopération avec l'équipe enseignante et les élèves de l'école. Il faudra toujours intégrer le parking pour le marché dans le projet.

question des parents : Nous sommes très contents que la mairie et la métropole se saisissent du sujet du trottoir rue de la Bussière. Dans votre mail aux familles, vous reprenez l'idée de la concertation émise par la ECPE Jules Ferry dans son courrier du 13 décembre 2024. Le simple barriérage mobile ne nous semble pas suffisant, pouvez-vous nous préciser le planning du projet ? Nous rappelons notre souhait de voir une concertation, la plus large possible, sur le devenir de cet espace.

Les parents réitèrent leur demande de recevoir un accusé de réception lorsqu'ils envoient un mail à la Mairie.

Les services de voirie ont présenté le projet concernant l'aménagement du trottoir : La fermeture du trottoir sera matérialisé par une barrière fixe ouverte seulement pour les forains. L'espace sera végétalisé, en laissant les espaces nécessaires aux forains. Le projet prévoit d'installer des bancs et de reprendre le pied des arbres. Le passage piéton sera certainement un peu décalé. L'espace sera ainsi bien sécurisé pour la sortie des enfants.

Il n'y a donc pas de concertation, mais une présentation publique est prévue à l'école, en invitant tous les habitants du quartier.

Les parents font remarquer qu'une concertation aurait été importante avant toute décision, pour expliquer ce choix aux riverains qui vont se trouver bousculer dans leurs habitudes.

Madame Secrétaire fait remarquer les difficultés de se garer dans le quartier en journée, ce qui peut porter préjudice aux commerçants, cabinets médicaux du quartier. , riverains.

L'idée d'une place « PMR » est évoquée pour aider la dépose d'enfants de l'école porteurs de handicaps physiques.

La question de rendre le parking payant autour de l'école se pose, afin d'éviter les personnes qui viennent stationner ici pour pouvoir utiliser ensuite les bus ou métro (un des rares quartiers d'Oullins où le stationnement est encore gratuit) .Pour le moment cette option n'est pas à l'ordre du jour.

Les parents demandent aussi de prévoir l'installation de racks pour ranger les trottinettes et des cerceaux pour les vélos, afin de simplifier la cohabitation entre « rouleurs » et piétons : interdire aux vélos d'emprunter ce trottoir qui serait uniquement piétonnier.

- **Périscolaire**

Les parents souhaitent apporter leurs remerciements à ADAM pour son implication

- **Bancs de l'amitié, boîtes aux lettres papillons**

question des parents : Pouvez-vous nous préciser le calendrier de ces opérations ? Est-il prévu d'associer la ECPE Jules Ferry et l'école sur ce dossier ?

Boîtes aux lettres papillon :

La mise en place dans les écoles de ces boîtes aux lettres est refusée par la DSDEN et l'IEN pour plusieurs raisons. D'abord parce que l'association qui les gère n'a pas d'habilitation reconnue par l'Inspection académique . Mais aussi parce qu'il existe au sein de l'éducation nationale des dispositifs d'aide aux enfants, avec la vigilance quotidienne des enseignants et des protocoles, des personnes ressources, notamment l'équipe ressource du programme PHARE de lutte contre le harcèlement scolaire.

Il n'y aura donc pas de boîte papillon à Jules Ferry.

Bancs amitié :

Cette action est proposée par la Mairie, mais la demande doit venir de l'équipe enseignante : ces bancs nécessitent un réel investissement de l'équipe pour travailler avec les enfants autour de leur utilisation.

Le financement est déjà prévu par la Mairie.

A priori, les enseignants seraient plutôt favorables à l'installation de ces bancs, mais ce projet doit être étudié en équipe avant de décider d'en faire la demande. Il faudra aussi associer Adam dans ce travail pour que ces bancs soient investis sur les temps périscolaires.

/ Questions et informations diverses

- **question des parents : Quels aménagements des temps sportifs sont prévus lors des épisodes de pollution (mairie et école) ? Qu'est-ce qui est mis en place comme activité de substitution ?**

Rien . Il est simplement interdit de courir, donc pas de sport possible.

Les parents indiquent qu'une vidéo a été regardée sur le temps de midi un jour de pollution. Cette action a été ponctuelle, mais sera rediscutée avec Adam, ce n'est évidemment pas une activité à renouveler.

Des incohérences sont évoquées durant ces périodes de pollution (Certaines classes ont pu faire du sport le matin, d'autres n'ont pas pu l'après-midi, alors que l'alerte concernait la journée par exemple) Ceci s'explique par le timing des annonces : parfois l'annonce de la Préfecture nous est faite tardivement, dans l'après-midi pour la journée entière.

De plus ces annonces « Vigilance pollution » ne sont pas très claires, rien ne précise ce qui est interdit ou pas. Il existe 3 niveaux d'alerte , jaune, orange, rouge. Seules les rouges sont très strictes et interdisent toute activité physique ou sortie en extérieur ; les alertes jaunes indiquent juste une « vigilance » à avoir.

L'équipe enseignante est cependant toujours attentive et interdit alors les activités sportives, les jeux de ballon ou de courses durant les récréations, quel que soit le niveau de l'alerte. L'équipe exerce aussi une vigilance toute particulière aux enfants asthmatiques.

• **question des parents : Est-ce que la remise en état de la BCD par les parents d'élèves intéresserait les activités périscolaires ?**

L'équipe enseignante ne souhaite pas laisser la BCD au périscolaire : jusqu'à présent, il s'est avéré impossible de partager un lieu commun : détérioration du matériel, problème de rangements... Les attentes des adultes ne sont pas les mêmes durant les temps de classe et durant le périscolaire .

Actuellement, les classes n'utilisent pas la bibliothèque car elle est peu accueillante, mal rangée, beaucoup de livres sont vieux, obsolètes et bien peu attirants ou intéressants pour les enfants.

Le périscolaire utilise parfois le lieu quand il pleut pour faire des activités.

En organisant un vrai chantier de remise en état (aménagement / tri des livres à jeter / achat de nouveaux livres avec crédits BCD), certains enseignants l'utiliseraient : des enseignants (dont toute la maternelle) aimeraient y aller avec leur classe pour y lire sur place, d'autres enseignants aimeraient pouvoir aller y chercher des livres en emprunt pour leurs classes.

Pour l'instant , les enseignants ont un réel problème de manque de temps pour faire ce rangement et ce tri, c'est un chantier énorme.

Des parents d'élèves seraient intéressés pour s'en occuper et aider

L'emploi d'un jeune en service civique pourrait aussi être efficace pour aider à faire fonctionner cette bibliothèque.

Monsieur Bometton aimerait qu'Adam puisse participer à ce projet avec l'équipe enseignante, pour que le périscolaire puisse investir ce lieu correctement. D'autant plus que prochainement un véritable accueil de loisirs va se mettre en place, avec des animateurs qualifiés.

• **Fête de l'école :**

Est-ce que vous avez des idées pour clôturer la fête de l'école ? Une idée de spectacles, interprétation de chansons par les enfants de l'école ?

Des classes vont participer au Défidanse, proposé par Madame Lecomte : toutes les maternelles, les CP, les CE1 et 1 classe de CM1. L'apprentissage de la chorégraphie se fera fin mai, un film de tous les enfants participant doit être réalisé avant le 15 juin.

On pourrait proposer de faire cette chorégraphie, style flashmob, à 19h30, à la fermeture de la fête côté maternelle, dans la grande cour, avec les enfants volontaires.