

Ordre du jour conseil d'école 2 **lundi 16 mars 2026**

Secrétaire de séance : Ecole

Présence :

Enseignants :

Mme BUZON, Mme USCLADE, M BEYSSERIAT, Mme MOREL, M RIVOIRE, Mme BUFFIN, Mme BEYSSIERE , Mme CHAZELLE, Mme TUZET, Mme CALLIGARO, Mme DUROURE, Mme ALLIMANT, Mme STOFFER, Mme PAGOT, Mme ARGOUSE Mme GUERY, M BOREL

Enseignants du RASED (excusées): Mme PATAUD (psychologue scolaire), Mme VEY (enseignante spécialisée à dominante relationnelle), Mme RIVET (enseignante spécialisée à dominante pédagogique)

Inspectrice (excusée): Mme GENIN

Représentants de parents d'élèves :

M AUGIER, Mme CARDUCCI, Mme REBOUR, Mme RIVEILL, M BIDET, Mme MURGO, Mme LANTENOIS, Mme VASSEUR, Mme VRINAT, Mme PRAUD-GARCIA, Mme MCINTOSH, M BOICHON, M PITANCE, M GAGNE, Mme UNTEREINER

DDEN : Sylvie BENEZECH

Elue aux affaires scolaires : Dominique LARGE

Mairie : Mme DREVON, M BOMETON

1 / Questions Mairie

- **Cantine**

Nous avons des retours sur les quantités qui seraient trop faibles pour certains élèves, notamment au 1er et 2ème services, quelles solutions pouvez-vous proposer à ces demandes ?

Malgré le passage à 4 composantes (entrée – plat – accompagnement – fromage ou dessert) dans les repas, le gaspillage est toujours présent. La mairie indique qu'il y a 80 kg par jour de gaspillage (il s'agit d'une pesée globale).

En commission Menu, il a été décidé que la composante « entrée » pourrait être mise en balance avec le fromage et le dessert.

La mairie indique que les classes tournent sur les différents services, donc ce ne sont pas toujours les mêmes enfants qui sont au 1^{er}, au 2^e ou au 3^e service.

Les parents rappellent que le passage de 5 à 4 composantes se fait au détriment des enfants : en enlevant une crudité ou un fruit, les enfants ne peuvent plus compenser le fait de ne pas apprécier un plat. Les élèves qui vont au collège Brossolette font remonter que la qualité de la cantine est bien meilleure qu'à l'école Jules Ferry.

La qualité des repas (le goût, la diversité) est questionnée.

La mairie indique qu'elle fera remonter ces éléments auprès du prestataire Sodexo.

- **Gestion de la chaleur dans le bâtiment**

Quelles sont les avancées pour la gestion des périodes de canicule à l'école?

○ *Installation des ventilateurs ?*

○ *Installation de film réfléchissant sur les fenêtres ?*

○ *Réparation des stores : une intervention des services techniques peut-elle être organisée ?*

○ *Ombrage dans la cour d'école élémentaire : remplacement des arbres morts comme évoqué aux précédents conseils d'école ? Équipement de voiles d'ombrage comme dans les écoles de la Glacière et Ampère ?*

Un plan canicule a été proposé aux questions budgétaires, fin avril 2026. En voici deux éléments :

- Jules Ferry est un site pilote pour les brasseurs d'air, afin de mesurer l'efficacité et les contraintes. Si ces propositions fonctionnent, elles seront déployées dans chaque classe, sur plusieurs années.
- Mise en place d'une salle fraîche par école. La salle serait équipée d'une climatisation.

Proposition de films réfléchissants sur certaines vitres très exposées de l'école : la mairie indique que budgétairement parlant, ce ne sera pas possible de tout installer. Si le budget est voté, un ensemble d'études sera effectué, les entreprises seront sollicitées.
Dans tous les cas, le plan canicule sera déployé sur plusieurs années, en priorisant certains aspects.

Demande des parents : Pourrions-nous avoir une idée du montant de l'installation de films protecteurs lors du prochain conseil d'école ?
La mairie accepte de nous apporter des éléments de réponse lors du prochain conseil d'école.

L'école fera remonter une liste précise de besoins pour les films protecteurs, par le biais du directeur. La liste des vitres prioritaires permettra d'établir ce qui pourra être réalisé en année N, N+1, ...

Une vérification doit être faite concernant l'efficacité de la VMC double flux, qui s'arrêterait la nuit. Sur ce point, les parents demandent à ce qu'un compte-rendu du passage des services techniques soit fait lors du prochain conseil d'école.

Les voiles d'ombrage n'ont pas été budgétisés sur 2026. Il faudra les demander sur le budget 2027. La mairie rappelle que des mesures de sécurité (poteaux, sécurisation des poteaux) doivent être étudiées avant de faire valoir cette possibilité.

2 / Carte scolaire rentrée 2026

- **Effectifs prévus pour la rentrée 2026**

En fonction des effectifs annoncés en début d'année scolaire 2025, la DSDEN prévoit la fermeture d'une classe élémentaire à la rentrée 2026. Nous restons en attente de la livraison de la 2ème tranche des logements rue Claude Michel. Pour l'instant, nous n'avons pas eu d'inscription.
La fermeture se justifie par rapport au nombre d'élèves de CM2 quittant l'école élémentaire (66) et le nombre d'élèves de GS arrivant en classe de CP (39)

Le directeur rappelle le seuil indicatif de fermeture pour notre école (à 240 élèves), à savoir que l'école a déclaré 243 élèves pour l'année 2026-2027.
La fermeture en élémentaire sera actée ou non en juin 2026.

L'école a commencé à mener des rencontres avec la crèche des bamb'oullins et le secteur de la petite enfance afin de créer du lien entre la petite enfance et l'école.

La FCPE est toujours volontaire pour coorganiser une matinée portes ouvertes.

L'école remercie la FCPE pour cette proposition. Une réflexion est en cours en ce qui concerne la mise en place d'une porte ouverte. Si une porte ouverte de l'école est organisée, nous solliciterons les représentants de parents d'élèves.

Les parents se proposent de mener des actions pour éviter une fermeture.

Pour la rentrée 2026, en maternelle, pour l'instant une quinzaine d'inscriptions ont eu lieu.
A l'heure actuelle, une fermeture n'est pas envisagée.

3 / Maternelle

- Projet Sieste

Pour la rentrée scolaire 26, l'école va mettre en place le projet sieste initié par la mairie d'Oullins Pierre Bénite dans plusieurs écoles. Ce projet consiste à proposer 2 lieux de sieste : 1 pour les petits dormeurs et l'autre pour les gros dormeurs (indifférenciés de leur niveau de classe). Les gros dormeurs mangeront au 1^{er} service seront couchés rapidement après le repas vers 12h30. Le rythme de l'enfant sera mieux respecté : le choix sera fait en fonction des besoins des enfants et non en fonction de l'âge. Un enfant pourra passer d'un groupe à un autre en cas d'évolution des besoins.

Ce fonctionnement va modifier l'organisation actuelle des après-midi.

- Pouvez-vous décrire le processus de découverte de la PS par les futurs élèves de l'école Jules Ferry?

Le travail mené priorise sur 2 points : la découverte de l'école et le travail de séparation parents enfant.

- Lors de l'inscription, les parents sont informés précisément du fonctionnement de l'école et de l'organisation de la préparation à la rentrée.

- Trois temps sont proposés :

- le 1^{er} à destination des parents : une réunion d'accueil des nouveaux parents est organisée afin d'expliquer ce qu'il se joue lors de la séparation et de préparer au mieux son enfant pour sa 1^{ere} rentrée.

- le 2^{ème} est à destination des enfants : au mois de juin, les enfants avec un des parents sont accueillis dans une classe de PS (pas forcément la classe dans laquelle il sera scolarisé, pas forcément avec leur future enseignante) pendant environ 45 min. Cela permet aux enfants de découvrir une classe avec la présence d'une personne référente.

- le 3^{ème} temps se passe à la rentrée, sur les deux premiers jours qui sont organisés de manière particulière : les élèves sont accueillis deux demi-matinées, sans les parents. Cela permet aux enseignantes de prendre le temps avec chacun d'entre eux et travailler la séparation.

4 / Stages de remise à niveau

Cette année, nous sommes contraints de ne pas ouvrir autant de stages de remise à niveau que nous le voudrions. Les contraintes budgétaires de l'éducation nationale ne permettent pas de payer l'ensemble des enseignants volontaires.

Depuis l'année dernière, les stages de février ne sont plus possibles.

Pendant les vacances d'avril, seuls 4 stages seront ouverts sur les 5 prévus, en raison des contraintes budgétaires. En juillet et en août nous ne pourrons pas en proposer pour la même raison.

Une nouvelle réflexion devra être menée l'an prochain pour choisir les périodes de stage à prioriser, si la situation se pérennise.

5 / Questions et informations diverses

- Information
 - Point rétroplanning fêtes de fin d'année
 - Est-ce qu'il y aura un carnaval ou une fête de printemps ? Vendredi 24 avril, fête du printemps
 - Propositions d'actions co-organisées par la FCPE pour la semaine sans écran

Samedi 28 mars : Soirée des talents

Vendredi 24 avril : Défilé de printemps et Carnaval

Samedi 25 avril : Marché du printemps

Dimanche 26 avril : Course en famille

Dimanche 7 juin : Vide grenier

Vendredi 12 juin : Bal de promo des CM2

Vendredi 26 juin : Fête de l'école

Semaine sans écran :

Un café parents a été organisé en 2024-2025 par les parents et l'association M'Oullins à Paroles.

Les représentants de parents d'élèves proposent que cette action soit menée, cette année, auprès des élèves sur le temps scolaire, afin de toucher tous les enfants. Cela passerait par un théâtre forum.

Une réponse de l'équipe enseignante ne pourra pas être donnée lors de ce conseil d'école. Une réflexion et des discussions seront menées en équipe afin d'apporter une réponse pour l'année scolaire prochaine, notamment afin de rester dans le cadre des programmes, sans être dans le champ de la parentalité.

- Alarme incendie/PPMS : Pouvez vous faire un point sur le dispositif?

En novembre 25, M Broyer, Agent équipe Mobile Académique de la sécurité à la DSDEN est venu à l'école pour faire le point sur le PPMS de l'école afin d'évaluer ensemble le système organisé par l'école.

Les alertes incendies sont réalisées et gérées assez facilement par les élèves de l'école.

Un essai PPMS intrusion sera réalisé d'ici la fin de l'année scolaire.

Un essai alerte risques majeurs sera aussi réalisé d'ici la fin de l'année scolaire.

Le système d'alerte a été réfléchi afin d'envisager un système efficace.

Le directeur ne s'est pas encore rapproché de la mairie afin d'échanger avec eux sur ce qui peut être mis en place.

Aussi, il est important de différencier le système d'alerte intrusion du système d'alerte risques majeurs.

Pour le système intrusion, deux solutions pourraient être envisagées et sont proposées à la mairie :

- Soit des sifflets électroniques que chacun des adultes de l'école aurait sur lui afin que chacun puisse alerter. Il faudrait pouvoir le tester pour en connaître la portée.

- Il serait aussi envisageable de basculer le système d'alerte risques majeurs en alerte intrusion, mais cela nécessiterait que l'alerte puisse se faire depuis plusieurs endroits dans l'école.

Il s'agit d'une réflexion en cours, et qui nécessitera un rapprochement entre le directeur et la mairie.

La mairie explique que des systèmes sont testés dans une école de la commune : un système visuel, un système filaire avec un son qui se distingue.

- Remplacement enseignants
En cas d'absence non remplacée :
 - Peut-on préciser : peut-on laisser les enfants ? Doit-on les garder ?
 - Dans le cas où les enfants sont gardés à la maison : pourrait-on systématiser le remboursement de la cantine?

En cas d'absence d'enseignants, un remplaçant peut être affecté entre 8h20 et 9h, donc il n'est pas possible de prévenir les parents.

En maternelle, les parents peuvent être au courant lorsqu'ils déposent leurs enfants.

Depuis septembre 2025, le remboursement est effectif en faisant remonter auprès du Point accueil familles. Pour en bénéficier, chaque parent ayant gardé son enfant doit envoyer un mail à la mairie dans la journée.

Les parents adhérents à la FCPE ont la possibilité de faire remonter les chiffres des absences non remplacées, permettant de faire des statistiques.

Questions supplémentaires n'apparaissant pas à l'ordre du jour.

● *Circulation autour de l'école* : Les représentants des parents d'élèves sont satisfaits de l'apaisement des circulations autour de l'école et de la réduction du trafic de transit.

● *Perturbateur endocrinien* :

Y-a-t-il une politique dans les achats réalisés par la mairie en matière de perturbateurs endocriniens?

Le zéro chimie est-il appliqué dans l'entretien ménager ?

Sur les catalogues Develay, les enseignants peuvent s'appuyer sur les logos indiquant les produits plus écologiques.

Le kit écolier est constitué à 70 / 80 % de produits vertueux écologiquement.

Pour l'entretien des écoles, le ménage est fait essentiellement à l'eau, grâce à des microfibrilles antibactériennes lavables (méthode de pré-imprégnation), sauf les toilettes qui sont désinfectées avec un produit corrosif (avec un produit à rincer).

A la cantine, d'une manière générale, les plats sont réchauffés dans des contenants qui ne sont pas en plastique.

Temps convivial.